

HANDLEIDING

'INCLUSIEVE KERK'



INFORMATIE OVER DE PLEK VAN MENSEN MET EEN
VERSTANDELIJKE BEPERKING PUTTEN (GKV)

(LAATST BIJGEWERKT JUNI 2017)

Inhoud

Voorwoord	3
1. De plek van mensen met een beperking in de gemeente	4
1.1 Iedereen is waardevol.	4
1.2 Zo gewoon waar mogelijk	4
1.3 Zo speciaal waar nodig.	5
2. Werkgroep Inclusief	6
2.1 Doel van de werkgroep	6
2.2 Deelgebieden	6
2.3 Contact KR en Financiën	6
2.4 Contactmomenten	6
2.5 Jaarplanning	7
2.6 Vervoersrooster	7
3. Maatjes	7
3.1 Maatje en dan?	7
3.2 Maatwerk	8
3.3 Contactmomenten	8
3.4 Verantwoordelijkheden	9
3.5 Lijst van de maatjes	9
4. Aangepaste diensten	10
4.1 Interkerkelijk	10
4.2 Reguliere diensten	10
4.3 Organisatie	10
4.4 Tips	11
5. Aangepast bijbelonderwijs	12
5.1 Taakgroep	12
5.2 Algemene richtlijnen	12
5.3 Groepsindeling en leiders	13
5.4 Materiaal	14
6. Bijlagen – (gehandicaptenproof test)	15

VOORWOORD

In onze gemeente, de GKv in Putten, zijn in de loop van de jaren een aantal mensen met een (verstandelijke) beperking gekomen. Zij mogen op hun eigen manier laten zien hoe goed het is om de Heer te prijzen. En juist zij laten vaak zien hoe mooi het is om als broers en zussen met elkaar mee te leven. Het is een grote zegen voor onze gemeente dat zij bij ons zijn. En daarom willen we juist hen een goede en waardevolle plek in de gemeente geven. Zo zijn we een inclusieve gemeente.

Voor deze doelgroep is het prettig dat zij op hun eigen niveau aandacht krijgen. Dit kan op veel gebieden vorm krijgen in bijvoorbeeld Bijbelstudie, individuele contacten en aandacht tijdens de kerkdiensten. Om dit goed te coördineren is de werkgroep *Inclusief* opgestart.

Deze handleiding is bedoeld als achtergrondmateriaal voor alle activiteiten en contactmomenten die er zijn met de gemeenteleden met een (verstandelijke) beperking.

We bidden je Gods onmisbare liefde en steun toe en veel plezier in de speciale contacten met speciale mensen!

Namens de werkgroep *Inclusief*,
Roelie Datema
José Korsaan

1 DE PLEK VAN MENSEN MET EEN BEPERKING IN DE GEMEENTE

1.1 IEDEREEN IS WAARDEVOL

‘Mensen met een verstandelijke beperking horen er helemaal bij.’ Dat wordt door elke kerk onderschreven. Toch is dit misschien sneller gezegd dan ook écht gedaan. Want... wat merk jij tijdens een doorsnee kerkdienst van aandacht voor deze doelgroep?

God heeft ieder individu zorgvuldig gemaakt. Maar door de zonde is er ziekte en ellende gekomen. Er is afstand tussen God en mensen, en mensen onderling. Daar ontkomt geen mens aan. Iedereen heeft te maken met gebreken en beperkingen in zijn of haar leven.

De kerk wordt in 1 Korintiërs 12:11 en 12 vergeleken met een lichaam. *‘Een lichaam is een eenheid die uit vele delen bestaat; ondanks hun veelheid vormen al die delen samen één lichaam’*. Vanuit deze richtlijn, die God ons zelf heeft gegeven, kunnen we zeggen dat we allemaal mensen met mogelijkheden zijn én dat we elkaar hard nodig hebben om God te eren en te prijzen.

In de contacten met mensen met een verstandelijke beperking zul je ontdekken hoe leerzaam en gaaf het is om hen leren kennen. We hopen dat je zult ervaren dat iemand met een beperking jou kan helpen om de opdracht die Jezus geeft om één lichaam te vormen, ook echt in de praktijk te brengen. Door te leren kijken door de ogen van je broer of zus met een beperking, zul je ontdekken dat juist zij het leven in een gemeente tot verrijking zullen maken.

In Putten hebben we een aantal mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking in de gemeente. Het is belangrijk dat er aandacht voor hen is. Ze voelen zich daardoor meer betrokken bij het kerkelijk leven. Daarom is het zo goed en mooi als je als maatje of begeleider van een Bijbelgroep betrokken wil zijn! Zo vormen we een inclusieve kerk.

1.2 ZO GEWOON WAAR MOGELIJK

Mensen met een beperking zijn mens, zoals jij en ik. Niemand is gelijk en daarom is het belangrijk om de ander te leren kennen. Alleen zo kom je erachter hoe de ander benaderd kan en wil worden. Er is niet één antwoord op de vraag hoe je met mensen een verstandelijke beperking kunt omgaan. Er is wel een algemene tip: ‘Doe zo gewoon waar mogelijk en zo speciaal waar nodig.’



Wees daarbij vooral jezelf, blijf gewoon praten en blijf trouw aan je eigen normen en waarden. Gebruik eenvoudige, maar niet kinderachtige woorden. Luister en kijk goed hoe de ander reageert op jou en pas je daar op aan.

Wees je er van bewust dat de communicatie met verstandelijk beperkte mensen op een andere manier verloopt: jouw lichaamstaal en rustige uitstraling zijn de basis van een gevoel van veiligheid.

1.3 ZO SPECIAAL WAAR NODIG

Mensen met een verstandelijke beperking zijn uniek en allemaal verschillend. Daarom zul je in de omgang en communicatie op zoek moeten gaan naar passende vormen. Dit is soms moeilijk omdat mensen moeilijk (of niet) kunnen praten. Dit vraagt geduld en aanpassing.

Mensen met een verstandelijke beperking ontwikkelen zich over het algemeen vanaf de kinderleeftijd anders dan leeftijdgenoten. Ze hebben een beperkte intelligentie en ze kunnen zich vaak minder goed aanpassen aan de omgeving dan andere mensen. Ze hebben behoefte aan een duidelijke structuur en ze kunnen taal soms letterlijk nemen. De verstandelijke beperkingen uiten zich in onder andere de volgende situaties:

- De communicatie met andere mensen
- Zelfredzaamheid (persoonlijke verzorging, financiën, plannen)
- Deelnemen aan sociale bezigheden, hobby's, school, werk of kerk
- Maatschappelijke betrokkenheid

Naast een verstandelijke beperking kunnen lichamelijke-of gedragskenmerken een rol spelen in het functioneren in de maatschappij en in de kerk.

Als maatje of begeleider van een Bijbelgroep, willen we je aanraden om je te verdiepen in de kenmerken en syndromen van degene met wie jij persoonlijk contact hebt. Dit kan je helpen in de omgang met hen. Je leert wat je kan verwachten en hoe je kunt reageren.

Kijk voor meer informatie over het omgaan met mensen met een verstandelijke beperking in de kerk op www.opkijken.nl



2. WERKGROEP INCLUSIEF

2.1 Doel van de commissie

Om de mensen met een verstandelijke, lichamelijke en/of sociale beperking een volwaardige plaats in onze gemeente te geven, is de werkgroep 'Inclusief' opgericht.

De werkgroep coördineert de contacten en activiteiten die worden ondernomen voor de doelgroep.

2.2 Deelgebieden

Op dit moment (2016) zijn Roelie Datema en José Korsaan lid van de werkgroep. Hieronder lees je welke deelgebieden er zijn en wie daar verantwoordelijk voor is.

Deelgebieden	Verantwoordelijk
A. Contact met de kerkenraad en Diaconie	Roelie
B. Financiën	Roelie
C. Aangepaste diensten (inter)kerkelijk	Roelie
D. Maatjes	José
E. Bijbelstudie/catechese	José
F. Jaarplanning	José
G. Vervoersrooster	Roelie Datema

2.3 Contact Diaconie en Financiën

De diaconie is verantwoordelijk voor het omzien naar mensen met een verstandelijke beperking. Om uitvoering te geven aan deze verantwoordelijkheid is er een contactpersoon aangesteld. Hij onderhoudt jaarlijks de contacten met Roelie. Zij bespreken het verloop van het afgelopen jaar en eventueel nieuwe plannen.

Als het nodig is kan een maatje of de contactpersoon van de diaconie (Jaap Leffers) benaderen voor advies hoe in een specifieke situatie te handelen.

Financiën

- Ieder maatje mag jaarlijks €20 besteden om iets te doen/ te geven aan diegene die hij of zij ondersteunt. De declaratie kan worden ingediend bij de diaconie.
- Er is €300,00 beschikbaar voor gezamenlijke activiteiten
- Voor de activiteiten (zoals met de kerst, het uitje en samenzijn start/einde seizoen) – raadpleegt de coördinator de diaconie.
- Voor materialen voor Bijbelonderwijs kan een maatje/ Bijbelstudieleider budget vragen bij Taakgroep Onderricht (José Korsaan)

2.4 Contactmomenten

- ✓ De werkgroep komt minimaal 2x per jaar bij elkaar om alle onderdelen te bespreken en te coördineren.
- ✓ Daarnaast zal er ook 2x per jaar een contactmoment zijn met de maatjes en begeleiders van de Bijbelgroepen.
- ✓ In december en in mei zijn er gezamenlijke activiteiten met de doelgroep: In december pannenkoeken eten en de kerstmusical op 's Heerenloo. In mei organiseren we een uitje.
- ✓ Rond de organisatie van een aangepaste dienst zijn er extra overleggen met de betrokkenen, oa de predikant.

De coördinator bewaakt de verschillende contactmoment en zorgt voor uitnodigingen.

2.5 Jaarplanning

Activiteit	Maand
Wergroep vergadert over de jaarplanning	September
Contact maatjes begeleiders bijbelgroepen Wergroep In deze bijeenkomst is ruimte om ervaringen, knelpunten, ontwikkelingen e.d. met elkaar te delen.	November
Musical 's Heerenloo In de praktijk blijkt dat een dinsdagavond de voorkeur heeft. TIPS: I. Reserveer plekken bij 's Heerenloo want de belangstelling is groot II. Coördinator vraagt / controleert voor beschikbare financiële middelen (diaconie)	December
Aangepaste kerkdienst	Januari
Wergroep vergadert over de gang van zaken en maakt plannen voor volgend seizoen	Maart
Uitje met doelgroep en begeleiders	21 Mei
Afsluitende BBQ met maatjes en begeleiders	Juni

2.7 Vervoersrooster

De bewoners van het Anker en de Parelstaete worden elke zondag opgehaald door gemeenteleden volgens rooster.

Ineke is verantwoordelijk voor het Anker. Ineke zoekt vervanger

Roelie Datema is verantwoordelijk voor de Parelstaete.

- ⇒ Beide vervoersroosters op de site plaatsen

3. MAATJES

3.1 Maatje en dan...

Je hebt aangegeven als maatje *er te willen zijn* voor iemand met een beperking in de kerkelijke gemeente. Er te willen zijn, wat betekent dit? Wat wordt er van mij verwacht? En kan ik wel aan de verwachtingen voldoen? Deze vragen spelen veelal in de afweging om maatje te worden.

'Een maatje is iemand die aandacht geeft aan een gemeentelid met een (verstandelijke) beperking. De persoon met een beperking kan, mede door jouw aandacht, zijn plek vinden in de gemeente.'

3.2 Maatwerk

Omdat ieder mens speciaal en uniek is, is het van belang om goed te kijken naar jouw maatje met beperking. Maatje zijn is dus *maatwerk*. Om dit voor jezelf duidelijker te maken kunnen de volgende ideeën je op weg helpen:

Stap I. Gesprek aangaan met de ouder(s)/familie/verzorger(s) en begeleiding over:

- Wat zijn de kenmerken, syndromen en ontwikkelmogelijkheden van degene waar je persoonlijk contact mee hebt?
- welke zorgbehoefte heeft iemand?
- wat is de behoefte van degene zelf?
- wat is de behoefte/ verwachtingen van de ouder(s)/ familie/ verzorger(s)?
- wat verwacht de woonvorm/ begeleiding?
- wat wordt verwacht op het terrein van geloof en kerk (Bijbelstudie/ kerkgang)?
- wat kan jij bieden als maatje?
- ...

Aan de hand van dit gesprek krijg je een beeld wat jouw maatje nodig heeft. Voor dit eerste contactmoment is het aan te bevelen om dit samen met de ouder(s)/familie/verzorger(s) te doen.

Stap II. Delen van je maatjesschap | opzetten van de sociale netwerkkaart

Als tweede ga je op zoek naar het sociale netwerk van je maatje en die van jezelf. Dit geeft inzicht voor jou wie *nu al* betrokken is bij de persoon, maar ook wie *er nog* betrokken kan worden. Je hoeft niet alles zelf te doen. Als jouw maatje bijvoorbeeld graag computerles wil, maar jij kunt dat niet doen, dan kun je iemand anders uit jouw netwerk inzetten.

Maatje zijn is maatwerk, wat je niet alleen kan doen maar SAMEN moet doen. Degene die je ondersteunt maakt je meestal het meest duidelijk wat hij of zij graag doet en behoefte aan. Hij of zij is je beste wijziger om je maatjesschap goed in te vullen.

De coördinator geeft aan de diaconie / kerkenraad / dominee aan, wie als gemeentelid maatje is bij degene met een beperking. Voor vragen die jezelf niet kan oplossen of wilt 'brainstormen' kun je contact opnemen met de coördinator van de werkgroep of met een ander maatje.

3.3 Contactmomenten

Afhankelijk van de behoeften van je maatje en je eigen (on)mogelijkheden maak je contact met je maatje. Er zijn geen vaste afspraken of verwachtingen omdat de invulling van het maatjesschap uniek is. En dat is goed! Zo kan het éne maatje wekelijks een appje versturen terwijl een ander 3x per jaar langs komt om een spelletje te doen. Een derde nodigt zijn/haar maatje zondags uit op de koffie en weer iemand ander maakt zo nu en dan een wandelafpraak. Neem als maatjes dus niet onderling 'de maat', ieder vult zijn of haar maatjesschap in naar de behoeften en mogelijkheden die er wederzijds zijn.

Tijdens jaarlijkse evaluaties met de maatjes kunnen er vragen naar voren komen waar jij niet direct het antwoord op hebt. Denk aan:

- Wordt je maatje betrokken in wijkbijeenkomsten?
- Begrijpt je maatje de afkondigingen?
- Is je maatje op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen en activiteiten in de gemeente?
- Leegt je maatje het postvakje?
- Koopt je maatje collectemunten?
- Worden er huisbezoeken door ouderlingen en diakenen gedaan? (En hoe gaat dat?)

Op deze vragen kunnen wisselende antwoorden komen. Denk er ook nu aan: Ieder maatje heeft zijn eigen (on)mogelijkheden. Maar samen zorgen we ervoor dat de persoon met een beperking zijn/haar weg kan vinden in de gemeente.

3.4 Verantwoordelijkheden

Als maatje draag je eraan bij dat jouw maatje zich gezien en geliefd voelt in de gemeente van Christus.

Dit betekent dat jij NIET verantwoordelijk bent voor de keuzes die zij maken.

De cliënt, ouders en persoonlijk begeleider hebben de regie.

Het kan wél gebeuren dat jij signalen van je maatje krijgt van moeilijkheden of vragen waar hij/zij mee zit. Jij bent als maatje dan wel (mede) verantwoordelijk voor het aangeven van deze signalen bij begeleiders en/of ouders.

3.5 Lijst van de maatjes

Arja van Baardewijk	Roelie Datema
Brigitta Bergraat	Gretha Dreschler
Hilde de Boer	Marianne Heinen
Daniël Dekker	Corina Knol
Henri de Haan	Jan Knol
Edith Hoogeveen	Jolien Kruidhof
Marieke van Leeuwen	Hanneke van de Bunt
Rebekka Scholte	Petra Buijze
Femke Schreuder	José Korsaan
Marco Stienstra	Aafke Kars
Jim VanderMey	Corrie van Baardewijk

4. AANGEPASTE DIENSTEN

4.1 Gewone of aangepaste dienst?

Eén keer per jaar wordt een middagdienst speciaal voor de doelgroep georganiseerd. Tijdens deze dienst wordt de inhoud toepast op de doelgroep. Degene die het kunnen en willen, mogen een aandeel leveren in deze dienst.

In 2010 is in samenspraak met de kerkenraad besloten om niet de vorm aan te nemen van aangepaste diensten. Het zijn gewone diensten, waarin speciale aandacht is voor mensen met een verstandelijke beperking. Deze keuze is gemaakt om de diensten toegankelijk te houden voor ieder gemeentelid.

Ieder jaar wordt door Dit Koningskind een **Kijk zie Ontdekzondag** georganiseerd. De werkgroep neemt het thema mee in de voorbereiding op de dienst. (zie: www.ditkoningskind.nl)

4.2 Samen doen: Interkerkelijk verband

Vanaf 2014 werken we samen met andere kerken in Putten. Concreet betekent dit:

- Diensten van verschillende kerken worden op elkaar afgestemd
- Een breder publiek kan beter worden bereikt

Door deel te nemen aan het interkerkelijk verband wordt gewerkt om als kerken gezamenlijk de handen in één te slaan, om elkaar te versterken en om een open kerk te zijn in Putten.

Roelie Datema vertegenwoordigt GkvPutten in de interkerkelijke commissie.

4.3 De organisatie

De coördinator initieert en organiseert met de werkgroep en de dominee deze diensten.

4.4 Tips en richtlijnen voor aangepaste kerkdiensten.

- Zorg voor *uitnodigingen* voor de doelgroep.
- *Communiceer richting de gemeente* over de vormgeving en invulling van de dienst. Benadruk daarbij hoe waardevol de dienst ook is (en moet zijn) voor iedereen.
- *Ken je doelgroep*. Ieder mens met een beperking heeft zijn of haar specifieke wensen. De wensen van de een kunnen soms botsen met die van een ander. De een vindt het prachtig om te zingen onder begeleiding van een band, de ander raakt daar juist van in paniek en wil alleen maar zingen met het orgel. Betrek ouders of begeleiders bij de voorbereidingen en bekijk samen wat knelpunten en oplossingen kunnen zijn.
- *Schakel mensen met een beperking waar mogelijk in*. Mensen met een wat hoger niveau kunnen meedenken over liederen, bijbellezingen verzorgen, gebedspunten aandragen e.d.
- Maak gebruik van picto's om het verloop van iedere dienst inzichtelijk te maken. Picto's zijn te vinden op: <http://www.sclera.be/nl/vzw/home>.
- Houd rekening met *spontane reacties* en (onverwachte) emoties en maak daar ruimte voor.
- *Eenvoudige taal* gebruiken, is iets anders dan kinderachtige taal. Neem mensen met een beperking serieus. Wees je ervan bewust dat sommige mensen de taal letterlijk nemen.
- Sluit waar mogelijk aan bij een *onderwerp* wat besproken is *bij de aangepaste bijbelstudiegroep*.
- *Benoem in de preek voorbeelden uit het leven van de doelgroep*. Denk aan het vervoer in busjes naar het dagverblijf, het eten in een groep, specifieke hobby's, ziektes en verdriet, hulp vragen, etc.
- Veel mensen met een beperking leren en ontdekken door te zien en te ervaren. *Visualiseer daarom het thema*. Bijvoorbeeld: gaat het thema over de wonderbare visvangst, hang dan een visnet op in de kerk.
- *Houd het simpel en stel je doelen laag*. Het gaat erom dat de doelgroep een goede tijd met God en medegelovigen heeft in de kerk.
- Vraag om feedback van ouders en begeleiders. Dit kan via een eenvoudig evaluatieformulier.

Een reactie van een kerkganger op een dienst:
"Ik voel me een beetje beschaamd... Ik heb niet veel met mensen met een verstandelijke beperking. Maar de boodschap van de dienst is me nog heel lang bijgebleven. Het ging over de levensreis die we allemaal maken. We kregen als afsluiting van de dienst een 'ticket to heaven' mee, in de vorm van een NS kaartje. Het hangt bij ons in de wc, en het herinnert me aan deze prachtige dienst!"

Voorbeelden van letterlijke teksten



Mag je nooit achterom kijken als Lot?



Is Jezus een weg?



Is Petrus een rots?

5. AANGEPAST BIJBELONDERWIJS

5.1 Taakgroep Onderricht

Taakgroep Onderricht (TO) houdt zich bezig met het bijbelonderwijs voor de gemeente. De TO is daarmee ook verantwoordelijk voor het aangepaste Bijbelonderwijs.

Het doel van het geloofsonderwijs voor mensen met een verstandelijke beperking is om hen op een passend niveau te blijven vertellen over God en de Bijbel. Daarnaast zijn de onderlinge contacten en de gezelligheid erg belangrijk; de doelgroep voelt zich gekend en gezien in de gemeente.

Begeleiders

De werkgroep Inclusief zoekt geschikte begeleiders voor het bijbelonderwijs. Er wordt van de begeleiders van deze groepen verwacht dat zij contact opnemen met de deelnemers van de groep. Zij bespreken met hen de tijd en de locatie van de bijeenkomsten. Ook zorgen zij voor het vervoer van de deelnemers naar de locatie. Richtlijn voor het aantal bijeenkomsten is: 2 blokken van 8 weken in het najaar en in het voorjaar.

Contactmomenten

De begeleiders van de aangepaste bijbelgroepen doen mee met de evaluatieavonden samen met de maatjes. Dit is in oktober en in april.

Contactpersoon

Contactpersoon vanuit Inclusief en de Taakgroep Onderricht is José Korsaan. Je kunt als begeleider contact met José opnemen over inhoudelijke en vragen over begeleiding en materiaal.

5.2 Algemene richtlijnen voor een bijbelgroep

Locatie en tijd bepalen

Tips voor het bepalen van de locatie en het tijdstip:

- Wat is een geschikte locatie om bij elkaar te komen?
- Kan het bij een van de deelnemers op de kamer? Zijn er voldoende stoelen? Kan hij/zij zelfstandig voor koffie/thee zorgen? Maak hier afspraken over met de deelnemer zelf en met zijn persoonlijk begeleider.
- Als er iemand in een rolstoel komt, hou dan rekening met de toegankelijkheid van de kamer/zaal.
- Is het vervoer geregeld?
- Zijn er mogelijkheden om internet te gebruiken?
- Welke dag van de week en welk tijdstip is het meest geschikt?
- Tip: plan 2 blokken van 8 weken in een seizoen: één blok van 8 aaneensluitende weken tussen september en november (december is een drukke maand, sla deze maand over). Blok 2 van 8 aaneensluitende weken tussen half januari en maart. Wekelijkse bijeenkomsten geven duidelijkheid.
- Houd de bijeenkomst kort. Drie kwartier tot een uur is voldoende.
- Communiceer de locatie en tijd met de deelnemers en hun begeleiders door middel van een rooster incl. pictogrammen.

Mogelijkheden deelnemers

Tips voor de omgang met de deelnemers

- Kijk goed naar de samenstelling van de groep. Passen de verschillende niveaus bij elkaar? Het kan in sommige gevallen beter zijn om 2 groepjes van 2 personen te maken, dan 1 groep van 4 personen. Wees open en creatief in de samenstelling van de groep en het zoeken van geschikte begeleiders.
- Kunnen deelnemers lezen? Afhankelijk hiervan zal je moeten aansluiten bij het lezen of luisteren naar eenvoudig vertaalde bijbelgedeelten.
- Zijn deelnemers gehecht aan een bepaalde structuur, vanwege een vorm van autisme? Houd hier dan rekening mee door de structuur en vorm van een avond overzichtelijk te houden. Maak gebruik van pictogrammen.
- Sluit aan bij de praktische vaardigheden en belangstelling van de deelnemers. Sommige mensen hebben een grove motoriek waardoor een (creatieve) verwerking niet mogelijk is. Anderen houden sowieso niet van een creatieve verwerking. Bedenk dan vormen waarin ervaring centraal staat zoals wandelen, spel, luisteren, kijken, voelen, proeven of ruiken.

Inhoud van de bijbelstudie

Tips voor de inhoud van de bijbelstudie

- Een bijbelstudie met mensen met een beperking moet concreet en praktisch zijn.
- De sfeer, de veiligheid en 'het samenzijn' is over het algemeen het belangrijkste ingrediënt van een bijbelgroep. Door het samenzijn is er verbondenheid van de kerk. Dit is heel belangrijk!
- Sluit aan bij de belevingswereld van de deelnemers in de bespreking en toepassing.
- De methode Bijzonder! is speciaal ontwikkeld voor deze doelgroep. Kijk voor meer informatie op www.follow-up.nu
- Maar het is ook mogelijk om een avond op een heel eigen manier in te vullen. Zoals een spelletjesavond of samen wandelen of fietsen.

5.3 Groepsindeling

De groepsindeling van de aangepaste bijbelgroepen, inclusief begeleiders ziet er voor 2015 – 2016 als volgt uit:

Groepssamenstelling	Begeleiders
Hilde de Boer Marieke van Leeuwen Jim VanderMeij	Hanneke van de Bunt Els Zomer

Tijd: 1x per maand op maandagavond

Locatie: Wisselend

Groepssamenstelling	Begeleiders
Arja van Baardewijk Rebekka Scholte Femke Schreuder [inzi de With (Andreaskerk)	Anke Huizing en vacant

Tijd: Dinsdagavond 19:00

Locatie: Het Anker, kamer Rebekka

Groepssamenstelling	Begeleiders
Henri de Haan Edith Hoogeveen Dirk Hoksbergen Jim VanderMey	Jenny Dekker en Rian van der Horst

Tijd: Volgens afspraak

Locatie: bij Dirk in de kelder

Individuele begeleiding	Begeleider
Brigitta Bergraat	Gretha Dreschler

Tijd: Volgens afspraak

Locatie: Bij Brigitta

Individuele begeleiding	Begeleider
Marko Stienstra	Aakfe Kars

Tijd: Volgens afspraak

Locatie: Bij Marko

Individuele begeleiding	Begeleider
Daniël Dekker	Mattie Meints

5.4 Materiaal

Vanuit de Taakgroep is er budget om geschikt materiaal aan te schaffen.

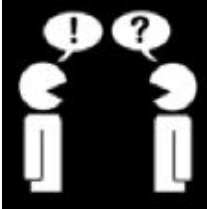
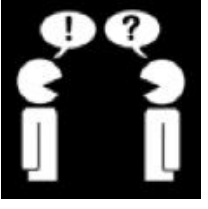

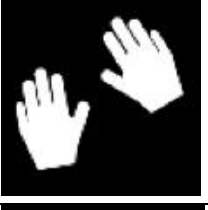
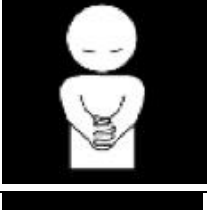
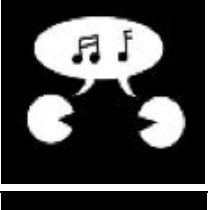
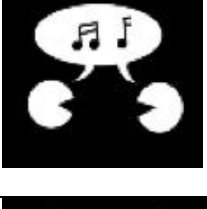


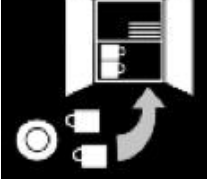
Vaak wordt er vanuit de begeleiders zelf een thema en programma samengesteld, maar er is ook de mogelijkheid om ander lesmateriaal aan te schaffen, bijvoorbeeld de methode 'Bijzonder!'. Deze methode is speciaal ontwikkelt voor mensen met een verstandelijke beperking. Kijk voor informatie op www.follow-up.nu Onder de kop Bijzonder!

Let bij de aankoop van een Bijbel op de volgende punten:

- Zijn de verhalen Bijbels? (Staat God centraal, of wordt er veel bij verzonnen)
- Is het niet te kinderlijk?
- Zijn de illustraties aansprekend?
- Is het taalgebruik duidelijk?

Bij het samenstellen van een eigen programma is het raadzaam om de bijeenkomsten volgens een vaste structuur te laten verlopen. Juist mensen met een beperking vinden houvast en veiligheid in herkenning en herhaling.

Hieronder zie je een voorbeeld voor een bijbelstudieavond. Print je programma uit op dik papier of plastificeer het. Geef door middel van een knijper aan bij welk onderdeel van het programma je bent. Zet er bewust geen tijden bij. Dit kan voor mensen met ASS voor onrust zorgen.

	Welkom en bijpraten		Praten over de Bijbel
	Drinken met wat lekkers		Iets maken
	Bidden		Zingen
	Zingen		Afspraak volgende keer
	Bijbellezen		Opruimen

8. BIJLAGEN

Supersneltest 'Hoe verstandelijk gehandicapte proof is jullie gemeente?'

	Vraag	Ja	Nee	Misschien
	1. Krijgen de mensen met een beperking het kerkblad en hebben zij een eigen postvak?			
	2. Zijn de afkondigingen en voorbeden die tijdens de kerkdienst gedaan worden begrijpelijk en toegankelijk voor mensen met een beperking?			
	3. Is er aandacht vanuit de wijk voor de mensen met een verstandelijke beperking?			
	4. Zijn er afspraken gemaakt over het betrekken van mensen met een verstandelijke beperking bij vergaderingen met de gemeente?			
	5. Is er hulp of begeleiding voor mensen met een beperking bij belangrijke beslissingen in de gemeente (bijv. de verkiezingen van ambtsdragers)?			
	6. Worden er huisbezoeken gebracht?			
	7. Is het duidelijk voor mensen met een beperking hoe zij evt. collectemunten of bonnen kunnen kopen?			
	8. Krijgen alle mensen met een beperking een vorm van passende bijbelstudie aangeboden?			



Uitslag

5 of meer ja's?

Jullie zijn al een flink eind op weg om een gemeente te worden die verstandelijk gehandicapten proof is! Graag nodigen we jullie uit om de uitgebreide test te doen. Die kun je vinden op www.opkijken.nl onder de button 'mensen met een beperking'. Misschien kunnen jullie je voordeel doen met een aantal tips die we daar geven om zo door te groeien naar een gemeente waar mensen met een beperking er helemaal bij horen. We wensen jullie daarbij Gods zegen toe!

4 of meer nee's of weet niet's?

Goed dat jullie deze test hebben gedaan. Het is een mooie opstap om samen te bezien op welke gebieden jullie nog dingen moeten veranderen om te komen tot een gemeente die verstandelijk gehandicapten proof is! Graag nodigen we jullie uit om de uitgebreide test te doen, te vinden op www.opkijken.nl. Bij de uitgebreide test hebben we veel tips opgenomen waar jullie ongetwijfeld jullie voordeel mee kunnen doen. We wensen jullie Gods zegen toe bij het vervolgtraject!